Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

**Подходы к управлению подразделениями**

(Практическая работа №9)

Выполнили: Кореков М., Елисеев В., студенты 34 группы специальность 09.02.05 «Прикладная информатика»

Преподаватель:

Т.С. Анашкина преподаватель математики и информатики

г. Красноуфимск

2023

Оглавление

[Часть 1 3](#_Toc125760808)

[Задание 1 3](#_Toc125760809)

[Задание 2 7](#_Toc125760810)

[Задание 3 8](#_Toc125760811)

[Часть 2 9](#_Toc125760812)

[Тест 9](#_Toc125760813)

# Часть 1

## Задание 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подход | Основные идеи, разработанные в рамках подхода | Основные понятия, которые используются в данном подходе |
| Структурный подход | 1. «разделяй и властвуй» – разбиение задачи на множество меньших независи­мых задач, легких для понимания и решения 2. принцип организации составных частей проблемы в иерархические древовидные струк­туры с добавлением новых деталей на каждом уровне 3. абстрагирование – выделение существенных аспектов сис­те­мы и отвлечение от несущественных 4. формализации – необходимость строгого методическо­го под­хо­да к решению проблемы | Сущность структурного подхода заключается в ее разбиении на автоматизируемые функции: сис­тема разбивается на функциональные подсистемы, которые, в свою очередь, делятся на подфункции, а они – на задачи, и так до конк­рет­ных процедур. При этом автоматизируемая система сохра­няет целостное представление, в котором все составляющие компо­ненты взаимоувязаны. |
| Функциональный подход | 1. Каждый работник знает свои задачи и оперативно их выполняет 2. Нет необходимости проводить переобучение персонала 3. Легко определить ответственное лицо 4. Присутствует жесткий тоталитарный режим, что помогает контролировать работу на всех уровнях | Суть функционального подхода к управлению предприятием заключается в распределении задач между определенными отделами.  Каждое структурное подразделение отвечает за выполнение определенных функций. |
| Проектный подход | 1. Снижение критичных рисков. Отдельные задачи, не носящие при этом уникального характера, могут выделяться в проект. 2. Контроль за людскими ресурсами. Нередко в рамках какой-либо задачи сотрудник одного подразделения подчиняется руководителю другого подразделения. 3. Хорошо структурирован под реализацию больших проектов 4. Идеально для небольших проектов или проектов с часто меняющимися условиями | Проект, таким образом, при условии наличия ресурсов для его реализации, существует ровно до момента достижения конечного результата. В случае повторного многократного воспроизводства результата проектной деятельности, будет утрачено свойство уникальности, а следовательно, будет снижена неопределенность и рискованность, присущая проектной деятельности. |
| Процессный подход | 1. Организация представляет собой сеть процессов. Процессом является любая деятельность, где имеет место выполнение работ. Все процессы организации взаимосвязаны между собой; 2. Каждый процесс должен иметь цель, а его результаты должны быть востребованы. У результатов процесса должен быть свой потребитель внутренний или внешний. 3. Каждый процесс должен иметь цель, а его результаты должны быть востребованы. У результатов процесса должен быть свой потребитель внутренний или внешний. | Процессный подход был разработан и применяется с целью создания горизонтальных связей в организациях. Подразделения и сотрудники, задействованные в одном процессе, могут самостоятельно координировать работу в рамках процесса и решать возникающие проблемы без участия вышестоящего руководства. Процессный подход к управлению позволяет более оперативно решать возникающие вопросы и воздействовать на результат. |
| Институциональный подход | 1. Индивидуальные и групповые акторы преследуют собственные интересы в контексте, создаваемом коллективными усилиями. 2. Этот контекст (ограничения) принимает форму институтов, воссоздающих социально созданные нормы и образцы предписываемого поведения 3. Институциональные ограничения выгодны определенным индивидам и (или) группам. Эти ограничения сохраняют и распределяют властные полномочия и ресурсы между разными акторами. 4. Ограничения, определяющие действия индивидов и групп, создают потребности, преференции и мотивацию для этих индивидуальных и групповых акторов. | Рационализация - анализ содержания работы и ее основных элементов, замеры затрат времени на выполнение приемов труда, рабочих движений, выявление непродуктивных движений, разработка рациональных приемов труда рассматривались в рамках школы как средство совершенствования производства. Также предлагались эффективные процедуры, инструменты и оборудование. Человеческий фактор - основоположниками школы предлагалось стимулирование с целью повышения заинтересованности работников в увеличении производительности и объема производства. |

## Задание 2

1.Государственный вуз. (жесткая система, т.к. в гос. вузе есть определенная иерархическая структура)

2.Коммерчиский вуз. (жесткая система, т.к. в таком вузе также есть определенная иерархическая структура, где во главе стоит частное лицо либо группа предпринимателей)

3.Малое частное предприятие.(мягкая система, т.к при любом кризисе, предприятие начинает гибкую политику, чтобы остаться на рынке)

4.Крупное государственное предприятие. ( жесткая система, т.к. имеет негибкую экономическую политику)

5.Агенство недвижимости. (мягкая система, т.к при любом кризисе, предприятие начинает гибкую политику, чтобы поддерживать своих покупателей)

6.Мастерскя по ремонту обуви. (жесткая система, т.к. вся власть находится в руках одного человека – мастера)

7.Коммерчиский банк.( жесткая система, т.к. там есть определенная иерархическая структура)

8.Дизайнерская фирма.(мягкий – т.к имеет неустойчивое положение в системе)

## Задание 3

Мы выбрали город *Калининград*:

**Органы здравоохранения**: Тесно связаны с участниками во всех сферах отношений.

**Население:** Связано абсолютно со всем в городе

**Коммерческая организация**: Ни с чем не связана

**Правоохранительные органы**: Тесносвязаны в каждой области, т.к. каждая область подчиняются гос-ву, они на основе закона регулируют правоотношения между людьми.

**Городская Культура**: Связана только с органами право охранения, т.к. является ценной для народа.

**Рынок труда**: Связан со всеми аспектами города

# Часть 2

## Тест

1. **А** и **Б**
2. **В** и **Д**
3. **А** и **Г**
4. **В**
5. **Б**
6. **Г**
7. **А, б, д**
8. **А, б, в, г, е**

А) Ситуационный

Б) Системный

В) Процессный

1. **А**
2. **Б, д**
3. **А**
4. **А**